



**Profil ogólnoakademicki**

# **Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

---

Nazwa kierunku studiów: **politologia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Gdański**

Data przeprowadzenia wizytacji: **16-17 kwietnia 2021 r.**

**Warszawa, 2021**

## Spis treści

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu</b>   | <b>4</b>                                |
| 1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej  | 4                                       |
| 1.2. Informacja o przebiegu oceny  | 4                                       |
| <b>2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów</b>   | <b>5</b>                                |
| <b>3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia</b>   | <b>7</b>                                |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się  | 7                                       |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się                                  | 9                                       |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie   | 13                                      |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry  | 15                                      |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie   | 17                                      |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku  | 21                                      |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku   | 23                                      |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia  | 25                                      |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach  | 28                                      |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów  | 29                                      |
| <b>4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)</b> | <b>31</b>                               |
| <b>5. Załączniki:</b>  | <b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b> |
| Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia  | <b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b> |

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego \_\_\_\_\_ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych \_\_\_\_\_ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych \_\_\_\_\_ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego \_ 32

## **1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu**

### **1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

Przewodniczący: dr Martin Dahl, członek PKA

#### **członkowie:**

1. dr hab. Radosław Rybkowski, ekspert PKA
2. dr Justyna Bokajło, ekspert PKA
3. Maciej Bień, ekspert PKA ds. studenckich
4. Marcin Kowalski, ekspert PKA ds. pracodawców
5. mgr Łukasz Łukomski, sekretarz zespołu oceniającego

### **1.2. Informacja o przebiegu oceny**

Ocena programowa na kierunku politologia prowadzonym na Uniwersytecie Gdańskim odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonego przez Komisję na rok akademicki 2019/2020. Postępowanie oceniające zostało wszczęte zgodnie z harmonogramem w roku akademickim 2019/2020. Natomiast w związku ze stanem epidemii, wizytacja została przeprowadzona przez zespół oceniający w formie zdalnej, tj. bez obecności członków zespołu oceniającego w uczelni w roku akademickim 2020/2021. Bieżąca ocena stanowi trzecią ocenę programową tego kierunku studiów. Poprzednia ocena programowa została przeprowadzona w roku akademickim 2014/2015 i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej. Bieżąca ocena programowa została przeprowadzona w związku z upływem okresu jej obowiązywania.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny przedłożonym przez Uczelnię. Natomiast raport zespołu oceniającego został opracowany na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych (część hospitowanych zajęć nie odbyła się z powodu problemów technicznych), analizy prac egzaminacyjnych/etapowych oraz losowo wybranych prac dyplomowych wraz z ich recenzjami, a także spotkań zdalnych przeprowadzonych z Władzami Uczelni i Wydziału, pracownikami, w tym nauczycielami akademickimi oraz studentami ocenianego kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

## 2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów   | politologia  |                              |
| Poziom studiów<br>(studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)   | studia pierwszego stopnia  |                              |
| Profil studiów   | ogólnoakademicki   |                              |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)   | stacjonarne  |                              |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek <sup>1,2</sup>  | Nauki o polityce i administracji - 82,22%<br>Filozofia - 1,66 %<br>Nauki socjologiczne - 1,66%<br>Ekonomia i finanse - 1,66 %<br>Nauki prawne - 2,22%<br>Językoznawstwo - 4,44%<br>Historia - 4,44%<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 1,66% |                              |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów   | 6 semestrów/180 ECTS   |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)                        | 120 godzin/4ECTS   |                              |
| Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów   | - samorządowo-ustrojowa;<br>- międzynarodowe stosunki polityczne i studia regionalne;<br>- komunikowanie polityczne;   |                              |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom  | licencjat  |                              |
|  | <b>Studia stacjonarne</b>  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Liczba studentów kierunku  | 77   | -                            |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>3</sup>   | 2095   | -                            |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | 105 ECTS   | -                            |

<sup>1</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

<sup>2</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

<sup>3</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

|   |          |   |
|---|----------|---|
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 148 ECTS | - |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru  | 64 ECTS  | - |

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów  | politologia   |                              |
| Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)   | Studia drugiego stopnia   |                              |
| Profil studiów  | ogólnoakademicki  |                              |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)  | stacjonarne   |                              |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek <sup>4,5</sup>   | Nauki o polityce i administracji - 71,76%<br>Filozofia - 4,16%<br>Nauki socjologiczne - 4,16%<br>Nauki prawne - 4,16%<br>Psychologia - 2,50%<br>Językoznawstwo - 1,66%<br>Historia - 11,60% |                              |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów                              | 4 semestry/120 ECTS   |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki) | 30 godzin/2 ECTS  |                              |
| Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów  | - ustrojowo-samorządowa;<br>- międzynarodowe stosunki polityczne;<br>- europeistyka i przemiany globalne;   |                              |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom   | magister  |                              |
|   | <b>Studia stacjonarne</b>   | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Liczba studentów kierunku   | 69  | -                            |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>6</sup>                  | 840   | -                            |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów  | 81 ECTS   | -                            |

<sup>4</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

<sup>5</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

<sup>6</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

|   |         |   |
|---|---------|---|
| uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów   |         |   |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 86 ECTS | - |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru  | 58 ECTS | - |

### 3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

#### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

##### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Studia na kierunku politologia prowadzone są w ramach Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego (UG) przy bezpośredniej odpowiedzialności Instytutu Politologii za prowadzenie ocenianego kierunku studiów. Prowadzone są jako studia I oraz II stopnia o profilu ogólnoakademickim, jedynie w trybie stacjonarnym.

Koncepcja oraz cele kształcenia dla kierunku politologia zostały zdefiniowane zgodnie ze strategią uczelni oraz jej polityką jakości, określonymi w Strategii rozwoju UG na lata 2010-2020 (uchwała Senatu UG nr 25S/10) oraz Strategii UG na lata 2020-2025 (uchwała Senatu UG nr 155/19), które określają, że celem działania Uczelni jest "nowoczesne kształcenie służące rozwojowi społeczno-gospodarcemu". Zgodnie z tak zdefiniowanym celem koncepcja kształcenia zakłada nabycie nie tylko wiedzy teoretycznej, ale i nabycie kompetencji miękkich, niezbędnych w karierze zawodowej.

Kierunek studiów został przyporządkowany do dyscypliny nauk o polityce i administracji jako dyscypliny wiodącej: 82% pkt. ECTS na studiach I stopnia oraz 72% na studiach II stopnia. Pozostałe dyscypliny uwzględnione w programie studiów to: filozofia, nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, historia oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (I stopień) oraz filozofia, nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, nauki prawne, historia oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (II stopień). Przyporządkowanie to jest prawidłowe. W Uczelni badania naukowe są zaawansowane badania naukowe w tych dyscyplinach, co znajduje potwierdzenie w licznych wysokopunktowanych publikacjach.

Zgodnie ze strategią UG wszystkie oferowane kierunki studiów powinny odpowiadać regionalnym potrzebom rynku pracy. W przypadku studiów na kierunku politologia powiązanie z oczekiwaniami zawodowego rynku pracy realizowane jest za pomocą Rady Programowej, w której zasiadają przedstawiciele pracodawców oraz władz samorządowych z regionu. Kształcenie absolwentów dobrze znających realia basenu Morza Bałtyckiego oraz uwarunkowań polityczno-gospodarczych państw regionu jest dobrym sposobem odpowiedzi na regionalne potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Dzięki utworzeniu Rady Programowej Instytut Politologii podejmuje działania dla aktywizacji współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w stałym monitorowaniu i ulepszaniu koncepcji kształcenia.

Konieczność przestawienia się na nauczanie zdalne została uwzględniona w koncepcji kształcenia. Uwzględnia ona właśnie konieczność nabycia kompetencji miękkich, związanych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii komunikacyjnych w procesie uczenia się, by w ten sposób przygotować absolwentów do oczekiwań i potrzeb zmieniającego się rynku pracy.

Efekty uczenia się dla kierunku politologia zostały opracowane w sposób kompleksowy, na studiach obydwu stopni dobrze opisując nabywaną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne. W szczególności z zakresie wiedzy i umiejętności widać wyraźnie właściwe dostosowanie do wymaga profilu ogólnoakademickiego oraz rozsądne dostosowanie do pozycji Uczelni w regionie. Definiowanie efektów uczenia jest zgodne z wymaganiami ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (wraz z towarzyszącymi jej przepisami wykonawczymi). Efekty dla studiów I oraz II stopnia są właściwe dla (odpowiednio) 6 oraz 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się przyjęte dla kierunku politologia są sformułowane w sposób przejrzysty i zrozumiały, są specyficzne na tyle, że wyraźnie pokazują unikatowość oferty UG na tle innych politologii w kraju. Zgodnie z wizją strategicznego rozwoju UG, studenci nabywają takich kompetencji, jak na przykład “przygotowanie do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym w organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych” (K\_K04); “przygotowanie do uczestniczenia w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym do pełnienia roli lidera” (K\_K02; I stopień) czy “umiejętność wykorzystania zasad i instrumentów komunikowania politycznego w działalności publicznej” (K\_U07) i “analizowanie wyników badania opinii publicznej i wykorzystanie ich rezultatów do kształtowania postaw politycznych” (K\_U13; II stopień).

Prowadzona w Uczelni na Wydziale Nauk Społecznych działalność naukowa w pełni uzasadnia przyjęte dla kierunku politologia efekty uczenia się. Prawidłowo zawierają się one w dyscyplinach, do których kierunek został przypisany. Efekty uczenia się zarówno w zakresie wiedzy, jak i umiejętności wskazują na konieczność nabycia kompetencji badawczych, właściwych dla profilu ogólnoakademickiego. Np.: “Zna kierunki i metodologię badań politologicznych oraz ich relacje z innymi dyscyplinami nauk społecznych i humanistycznych” (K\_W10, I stopień); “Potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk politycznych” (K\_U08, I stopień); “Zna różne teorie i doktryny polityki” (K\_W03; II stopień); “Potrafi analizować mechanizmy integracji europejskiej, interpretować prawo europejskie i oceniać efektywność procesów integracyjnych” (K\_U08; II stopień). W efektach uczenia się prawidłowo opisano nabywane kompetencje komunikacyjne w języku obcym, zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji. A wskazana powyżej przejrzystość opisu efektów uczenia się pozwala na stworzenie właściwego systemu weryfikacji ich osiągnięcia.

Koncepcja kształcenia oraz odpowiadające jej efekty uczenia się wyraźnie wskazują na profil ogólnoakademicki, skupiony na nabywaniu umiejętności badawczo-analitycznych, które potem mogą być także wykorzystywane w różnorodnej praktyce zawodowej. Takie podejście w pełni odpowiada potencjałowi Uczelni, a w szczególności Instytutu Politologii. Z tego względu pozostawienie w programie studiów bardzo skróconego programu praktyk zawodowych w wymiarze zaledwie trzech tygodni nie wydaje się uzasadnione i niezgodne z zasadami w koncepcji kształcenia. Także żaden z efektów uczenia się przyjęty dla studiów I stopnia nie wymaga ich nabycia w drodze odbywania praktyki zawodowej.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1**

Kryterium spełnione



## Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku politologia zostały określone zgodnie ze strategią Uniwersytetu Gdańskiego i stanowią przykład kształcenia "służącego rozwojowi społeczno-gospodarczemu", ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb lokalnego rynku pracy. Absolwenci kierunku politologia, korzystając z zasobów najnowszych osiągnięć w dyscyplinie nauk o polityce i administracji są w stanie przygotować się do samodzielnego prowadzenia badań, zgodnie z przyjętym profilem ogólnoakademickim. Cele oraz koncepcja kształcenia pozostają w zgodzie z dyscypliną, do której został przypisany kierunek studiów. Koncepcja kształcenia wynika również z najnowszych osiągnięć nauki o polityce i administracji, która wymaga bardzo dobrego przygotowania do analizowania zróżnicowanych danych.

Efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób zrozumiały, umożliwiając stworzenie narzędzi weryfikujących ich rzeczywiste osiągnięcie przez absolwentów. Na studiach I oraz II stopnia widać zróżnicowanie, odpowiadające odpowiednim poziomom studiów. Instytut Politologii prowadzi działania zmierzające do coraz ściślejszej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu doskonalenia koncepcji przyjętej koncepcji kształcenia. Rekomenduje się jednak przeanalizowanie sensowności wprowadzanie

## Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

## Zalecenia

Brak

## Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na kierunku politologia na studiach I oraz II stopnia został określony zgodnie z przepisami - stosowną uchwałą Senatu UG. Szczegółowy opis treści programowych zawarty jest w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Treści programowe są zgodnie z przyjętymi dla kierunku politologia efektami uczenia się. Każdy z kierunkowych efektów uczenia się możliwy jest do osiągnięcia poprzez uczestnictwo i ukończenie zajęć z więcej niż jednego przedmiotu, co dodatkowo sprawia, że siatka przedmiotów na studiach I oraz II stopnia jest właściwie skonstruowana i nie ma w niej przedmiotów przypadkowych. Co istotne – efekty z zakresu kompetencji społecznych przewidziane są do osiągnięcia oraz weryfikacji w ramach zajęć wymagających rzeczywistego aktywnego udziału studentów. Treści przedmiotowe wykazane w sylabusach, za wyjątkiem nielicznych przypadków, prezentują najnowsze ustalenia z dyscypliny nauk o polityce i administracji oraz pozostałych dyscyplin, do których kierunek został przypisany, i opierają na kompleksowych i ugruntowanych metodach badawczych. Poszczególne sylabusy zawierają treści opisane w sposób jasny, przejrzysty i zrozumiały, wyraźnie przy tym wskazując odrębność poszczególnych zajęć. Treść sylabusów dowodzi również tego, że zostały one opracowane w oparciu o prowadzone przez pracowników Wydziału Nauk Społecznych badania naukowe w tych dyscyplinach.

Harmonogram realizacji programu studiów został opracowany przy pełnym uwzględnieniu obowiązujących przepisów. Studia I stopnia trwają sześć semestrów oraz wymagają uzyskania 180 punktów ECTS, natomiast studia II stopnia trwają zaś cztery semestry i wymagają uzyskania 120 punktów ECTS. Nakład pracy własnej studenta, mierzony punktami ECTS, został prawidłowo określony w sylabusach poszczególnych przedmiotów, co sprawia, że łączny nakład pracy niezbędny do ukończenia studiów został oszacowany prawidłowo. Przewidywany nakład pracy indywidualnej nie jest zawyżony i odpowiada czasowi niezbędnemu do opanowania wykazanych w sylabusach treści przedmiotowych.

Przewidziana w programie studiów liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 105 pkt. ECTS na studiach I stopnia oraz 81 pkt. ECTS na studiach II stopnia. Łączna liczba godzin wszystkich zajęć na studiach I stopnia wynosi 2095 godzin (do roku akademickiego 2020/21 - 2035 godzin), natomiast na studiach II stopnia – 840 godzin. Przewidziana liczba godzin tak dla całości programu studiów, jak i dla poszczególnych przedmiotów w tych programach została prawidłowo określona, pozwalając na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Program studiów został skonstruowany prawidłowo, w ciągu kolejnych lat studenci pogłębiają wiedzę oraz umiejętności, mając możliwość poznawania kwestii szczegółowych, wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną oraz przygotowanie metodologiczne. Przykładem takich przedmiotów są: *Nauka o państwie i prawie; Wstęp do nauki o polityce* czy *Metody i techniki badań politologicznych* (wszystkie na I roku studiów I stopnia). Wiedza i umiejętności tam nabyte są niezbędne dla dalszego zgłębiania wiedzy politologicznej. Program studiów właściwie różnicuje studia I oraz II stopnia pod względem nasycenia wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. W programie studiów II stopnia nie pojawia się niepotrzebne powtarzanie treści przedmiotowych, które powinny zostać nabyte na wcześniejszym etapie studiów.

W programie studiów na kierunku politologia przewidziano właściwą proporcję zajęć do wyboru. Na studiach I stopnia w ramach przedmiotów do wyboru studenci uzyskują 64 punktów ECTS, co stanowi 31,1% punktów ECTS ogółem. Na studiach II stopnia jest to również 58 punktów ECTS, co stanowi 46,7% punktów ECTS przewidzianych programem studiów. Osoby studiujące na kierunku politologia mają zapewnioną rzeczywistą możliwość wyboru języka obcego. Na studiach I stopnia wybierają one zajęcia dostosowane do poziomu ich kompetencji językowych, przy założeniu, że są one wystarczające do rozpoczęcia kursu pozwalającego na uzyskanie efektów zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia umożliwiające zdobycie 8 ECTS prowadzą lektorki i lektorzy z Centrum Języków Obcych UG. Na studiach II stopnia zapewniona jest możliwość uzyskania kompetencji komunikacyjnej w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Za właściwe rozwiązanie należy uznać niewłączanie języka obcego do puli przedmiotów do wyboru.

W sytuacji nie wynikającej z ograniczeń sanitarno-epidemiologicznych nauczanie zdalne prowadzone jest jedynie jako uzupełnienie normalnych zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu z prowadzącym. Warunki jego wykorzystania odpowiadają wymaganiom przepisów obowiązujących przepisów. Od semestru letniego roku akademickiego 2019-20 prowadzone są systematyczne szkolenia dla kadry dydaktycznej i studentów, pozwalające na pełne wykorzystanie potencjału nauki zdalnej. Uczelnia zapewnia niezbędną infrastrukturę oraz narzędzia wspomagające, pozwalające na optymalne wykorzystanie istniejących możliwości dydaktycznych.

W pracy ze studentami wykorzystywane są zróżnicowane metody dydaktyczne, właściwie dopasowane do nauczanych treści i zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Instytut

Politologii kładzie nacisk na metody aktywizujące studentów, zastępując na przykład klasyczne wykłady akademickie konwersatoriami albo wykładami konwersatoryjnymi. Liczebność grup zajęciowych jest właściwa i dodatkowo pozwala na większą indywidualizację procesu uczenia się.

Sposób przekazywania treści przedmiotowych został zorganizowany w taki sposób, by już w trakcie studiów I stopnia studenci nabywali umiejętności niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinach, do których został przypisany kierunek, z największym naciskiem położonym na nauki o polityce i administracji. Jednostka dba o wykorzystywanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Korzystając z pakietu Statistica czy SPSS studenci w ramach zajęć z metod prowadzenia badań politologicznych (na studiach I oraz II stopnia) zapoznają się z wykorzystaniem metod ilościowych badaniach. A dostęp do programu Origin pozwala na opanowanie podstaw nowoczesnego wizualnego komunikowania wyników badań naukowych.

Program studiów na kierunku politologia został tak skonstruowany, aby oferować zróżnicowane wsparcie dla studentów w zależności od ich potrzeb. Infrastruktura Jednostki pozwala na pełne uczestnictwo w zajęciach osobom z niepełnosprawnościami. Dostosowanie do potrzeb oraz możliwości takich osób jest widoczne także w trakcie prowadzenia edukacji zdalnej. Szczegółowe zasady takiej indywidualizacji toku studiów zostały szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów UG w częściach odnoszących się do Indywidualnej organizacji studiów oraz Indywidualnej organizacji studiów z opieką naukową. Na szczególne wsparcie mogą liczyć osoby z orzeczoną niepełnosprawnością, studentki będące w ciąży, osoby będące rodzicem, samodzielnie wychowujące dzieci, studiujące na dwóch lub więcej kierunkach studiów, studiujące wybrane przedmioty na innych kierunkach studiów czy też osoby odbywające część studiów w uczelni zagranicznej.

Praktyki są obowiązkowe dla studentów I stopnia studiów. I Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. Program studenckich praktyk zawodowych dla studentów Instytutu Politologii UG ukierunkowany jest jednak, przede wszystkim, na zdobycie wiedzy, np. "Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i funkcjonowaniem instytucji/innej jednostki organizacyjnej, w której realizowane są praktyki studenckie"; "Zapoznanie się z historią funkcjonowania i działaniami podejmowanymi przez daną instytucję/inną jednostkę organizacyjną, w której organizowane są praktyki studenckie". Są to efekty uczenia się z zakresu wiedzy, możliwe do osiągnięcia w równie skuteczny sposób w ramach zajęć dydaktycznych i pracy własnej studenta, ewentualnie wizyty studyjnej. Umieszczenie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady - ogólne zasady organizowania praktyk określa zarządzenie Rektora UG, zgodnie z którym student odbywa praktyki na podstawie porozumienia w sprawie prowadzenia praktyk, a za organizację praktyk, w tym nawiązanie i utrzymanie kontaktów z zakładami pracy, przygotowanie porozumień z zakładami praktyk oraz wpisanie zaliczenia praktyki, odpowiada opiekun praktyk dla danego kierunku studiów.

Wymiar praktyk, to 120 godzin, zrealizowanych w ciągu 3 tygodni, którym przyporządkowano 4 punkty ECTS. Uczelnia zapewnia miejsca odbywania praktyk studentom, którzy samodzielnie nie wskazali zakładu pracy.

Infrastruktura miejsc odbywania praktyk jest zgodna z potrzebami procesu nauczania – praktyki odbywają się w urzędach gmin, mediach lokalnych, urzędach administracji rządowej, biurach poselskich.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyki studenckiej, które zawiera informację o miejscu odbycia praktyki, jej terminie, opinię o praktykancie oraz poświadczenie realizacji wszystkich zagadnień, które winny być zrealizowane podczas praktyki, zgodnie z programem praktyk.

Plan studiów oraz harmonogram zajęć dla poszczególnych lat zostały opracowane z poszanowaniem dla higieny procesu dydaktycznego. Studenci w żadnym z dni nie są przeładowani zajęciami, nie ma też nieracjonalnych przerw pomiędzy poszczególnymi zajęciami. Obciążenia godzinowe oraz rozłożenie tych obciążeń pozwala na pracę indywidualną studentów w procesie uczenia się. Dostępność biblioteki, a zwłaszcza jej obecna aktywność dostarczaniu studentom materiałów w wersji elektronicznej (skanowanie fragmentów książek czy artykułów) zdecydowanie ułatwia samodzielne uczenie się.

Czas przeznaczony na weryfikację oraz ocenę efektów uczenia się w połączeniu z zapewnieniem warunków i odpowiedniego czasu na przekazanie informacji zwrotnej ocenianym studentom sprawia, że proces nie polega jedynie na samym wystawieniu oceny, ale na jej wykorzystaniu w procesie zindywidualizowanego wsparcia w trakcie studiów.

## **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Program studiów na kierunku politologia dla obydwu stopni studiów został przygotowany prawidłowo. Sekwencja zajęć oraz zróżnicowanie zastosowanych metod wspiera i wymusza indywidualną pracę studentów. Przewaga zajęć o charakterze aktywizującym (ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, zajęcia terenowe) ułatwiają kształtowanie umiejętności badawczych oraz kompetencji społecznych. Sylabusy poszczególnych przedmiotów dają przejrzysty i czytelny opis poszczególnych zajęć. Zarówno program, jak i harmonogram zostały skonstruowane tak, by ułatwić studentom pogłębianie i poszerzanie wiedzy.

Wykorzystywane metody kształcenia opierają się na najnowszych zdobyczach dydaktyki akademickiej i nakierowane są na rozwijanie zaangażowania studentów w prowadzenie samodzielnych badań w zakresie nauk o polityce i administracji i pozostałych dyscyplin, do której został przyporządkowany oceniany kierunek studiów. Poszczególne zajęcia wprost opierają się na wynikach badań prowadzonych przez prowadzących zajęcia i bez najmniejszej wątpliwości mieszczą się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji.

Zastosowanie metod nauczania zdalnego, wynikające z obecnej sytuacji pandemicznej, jest prawidłowe. Prowadzący i studenci uzyskali niezbędne wsparcie, które pozwoliło na pełne wykorzystanie potencjału uczelni oraz czasu indywidualnej pracy studentów.

Jednocześnie rekomenduje się przeanalizowanie sensowności wprowadzania obowiązkowych praktyk zawodowych w wymiarze trzech tygodni do programu studiów.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

### **Zalecenia**

Brak

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3**

Zasady rekrutacji kandydatów zostały przygotowane zgodnie z obowiązującymi przepisami i są opisane na stronie internetowej Uczelni. Rekrutacja na studia I stopnia odbywa się ona na podstawie konkursu świadectw maturalnych. Zasady są przejrzyste, sprawiedliwe i zapewniają kandydatom zachowanie zasady równych szans. Jednostka, dzięki współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi w regionie (np.: organizacja debat, wykładów gościnnych, zajęć tematycznych oraz dni otwartych) prowadzi zorganizowaną akcję mającą na celu dotarcie z ofertą dydaktyczną do wszystkich potencjalnie zainteresowanych. W ten sposób Jednostka dba o pozyskanie kandydatów posiadających wstępną niezbędną wiedzę oraz, co jeszcze ważniejsze, rzeczywiste zainteresowanie tematyką oferowanych studiów.

Podstawą w rekrutacji na studia II stopnia jest ocena uzyskana na dyplomie studiów I stopnia. W przypadku większej liczby kandydatów dodatkowym kryterium rekrutacyjnym staje się średnia ocen, zgodnie z uchwałą Senatu UG (71/19). W przypadku studiów II stopnia także zagwarantowana jest bezstronność i równość szans.

W uczelni zostały opracowane czytelna procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów (uchwała Senatu UG 123/19). Jednak ze względu na brak zainteresowania ze strony kandydatów nie była ona do tej pory wykorzystana.

Zgłoszenia kandydatów odbywają się przez system internetowy, co gwarantuje weryfikację spełnienia wszystkich wymagań i formalności. Etapy rekrutacji są objaśnione na stronie internetowej Uczelni. Uczelnia określa możliwość przeniesienia z innego kierunku lub innej uczelni. W związku z zaistniałą sytuacją, kandydaci na studia mają przedstawione jasne i zrozumiałe informacje o tym, jakie kompetencje techniczne będą ewentualnie niezbędne dla pełnego uczestniczenia w procesie dydaktycznym.

Kryteria oceny oraz wymagania są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach (dostępne są także przez cały czas w sylabusach zajęć, widocznych w systemie informatycznym Uczelni). Są one zrozumiałe oraz sprawiedliwe. Po otrzymaniu oceny każdy student ma możliwość obejrzeć swoją pracę oraz omówić uzyskany wynik. Harmonogram sesji egzaminacyjnej jest odpowiednio wcześniej przekazywany studentom. Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do terminów egzaminów. Podczas zaliczeń liczba prowadzących czuwających nad przebiegiem sprawdzianu jest zależna od warunków w sali, by zapobiegać niesamodzielnej pracy. Studenci z niepełnosprawnością są informowani o możliwości dostosowania formy zaliczenia do ich potrzeb, jednak zakres materiału nie jest modyfikowany. Przykładowo w odpowiedzi na zgłoszenie studenta czas trwania sprawdzianu może zostać wydłużony, egzamin może się odbyć w obecności asystenta lub arkusz może zostać dostosowany wizualnie do potrzeb osób z wadami wzroku.

Już w poprzednim roku akademickim, wraz z koniecznością przejścia na nauczanie zdalne, w Jednostce podjęto właściwe działania, by procedury monitorowania i oceny postępów studentów dostosować do możliwości i ograniczeń nauczania zdalnego. Stosowane kryteria ocen zapewniają bezstronność i rzetelność procesu oceniania, co znajduje potwierdzenie w przeanalizowanych przez zespół oceniający PKA pracach etapowych. Ich rozbudowana i zróżnicowana forma pozwala na potwierdzenie osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Procedura dyplomowania jest przedstawiana studentom podczas spotkań informacyjnych oraz omawiana indywidualnie przez wybranych promotorów. Na stronach internetowych Wydziału znajdują się wszystkie niezbędne informacje oraz dokumenty niezbędne do napisania i złożenia pracy dyplomowej. Promotorzy oferują wsparcie merytoryczne i indywidualne podejście. W obecnej sytuacji kluczowym dokumentem jest zarządzenie Dziekana Wydziału Nauk Społecznych UG nr 8/2020 w sprawie procedury składania pracy dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych obowiązującej na Wydziale Nauk Społecznych UG w okresie zagrożenia zakażeniem wirusem SARS-Cov-2, co w jasny sposób wskazuje, że wizytowana Jednostka właściwie zareagowała na zmiany spowodowane przejściem na nauczanie zdalne.

Przeanalizowane przez zespół oceniający PKA prace dyplomowe () wskazują jednak na znaczne uchybienia, przejawiające się przede wszystkim w zawyżonych ocenach branych prac dyplomowych. Część prac, pomimo swego pozornego związku z naukami o polityce i administracji, pozostaje w znacznym oddaleniu od terminologii i metod badawczych wykorzystywanych w tej dyscyplinie. Obszerne fragmenty prac potrafią prezentować mocno uproszczony sposób opisywania rzeczywistości polityczno-społecznej i przez to prace dyplomowe jako takie z trudem przekonują o osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

W zakresie standardu jakości kształcenia dotyczącego przyjęcia na studia, weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz zaliczania poszczególnych semestrów potwierdzają, że uczelnia na kierunku politologia (profil ogólnoakademicki) na obydwu stopniach studiów spełnia warunek przejrzystości, selektywności i bezstronności rekrutacji na studia, kryteriów kwalifikacji i procedur rekrutacyjnych. Uczelnia wypracowała procedury potwierdzania i uznawania efektów kształcenia, choć do tej pory nie były one wykorzystywane. Posiada także wypracowane zasady i procedury dyplomowania. Choć jednocześnie zespół oceniający PKA zwraca uwagę na niepokojące zawyżanie ocen prac dyplomowych, nie znajdujące uzasadnienia w jakości przedstawionych prac.

Uczelnia spełnia standard w zakresie zasad jak i metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, posiada rzetelne dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Jednostka we właściwy sposób zareagowała na wyzwanie, jakim stało się weryfikowanie postępu studentów w trakcie nauczania zdalnego wymuszonego pandemią.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

#### **Zalecenia**

Brak

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4**

Kompetencje, doświadczenie i liczebność kadry prowadzącej zajęcia na wizytowanym kierunku zapewniają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych, jak również pogłębianie zdolności badawczych przez studentów. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z dyscypliną: nauki o polityce i administracji, w większości posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe w zakresie tej dyscypliny, który umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Dla pozostałych dyscyplin, które zostały przyporządkowane do kierunku politologia, jak językoznawstwo, nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki prawne, nie wykazano aktualnego dorobku naukowego ani nie przedstawiono, jakie doświadczenie zawodowe reprezentują osoby przyporządkowane do tych dyscyplin.

Rekomenduje się zatem dostosowanie kompetencji naukowych i badawczych do pozostałych dyscyplin, albowiem braki w tym zakresie wskazują na poważne problemy w realizacji wszystkich, kierunkowych efektów kształcenia i niemożność realizacji wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Nauczyciele akademicy posiadają udokumentowany dorobek naukowy, egzemplifikacją którego jest realizacja projektów badawczych tj. Horyzont 2020 czy granty NCN. Efekty badawcze są prezentowane na konferencjach, również międzynarodowych oraz w publikacjach w j. polskim i j. angielskim, także wysoko punktowanych z listy ministerialnej. Nauczyciele akademicy posiadają również publikacje naukowe, które są powiązane z problematyką prowadzonych przez nich aktywności dydaktycznych. Tematyka ich dorobku jest skorelowana z tematyką prowadzonych zajęć, natomiast podręczniki czy recenzowane monografie autorstwa pracowników Instytutu są umieszczane w sylabusach zajęć.

Obsadę kierunku stanowi 35 osób, w tym 6 posiadających tytuł naukowy profesora, 10 tytuł doktora habilitowanego, 15 tytuł doktora oraz 4 magistrów.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, umożliwia prawidłową realizację zajęć jak również, pozostawia czas na prowadzenie działalności badawczo- naukowej. Instytut kształci 78 osób na studiach pierwszego i 61 na studiach drugiego stopnia.

Obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami.

Prowadzenie zajęć w formie synchronicznej jest realizowane od roku akademickiego 2020/21, przy użyciu platformy e- learningowej MS Teams. Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do ich realizacji, wykorzystując metody i techniki kształcenia na odległość poprzez odbywające się cykliczne szkolenia i możliwość korzystania z dostępnej w Instytucie pomocy informatycznej. W przypadku problemów technicznych, pracownicy korzystają ze wsparcia pracownika specjalistów w zakresie IT. Innymi wykorzystywanymi platformami, zwłaszcza konferencyjnymi jest ZOOM. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące kształcenie na odległość mają również możliwość korzystania z Portalu Edukacyjnego UG Mestwin, praktyka pokazuje jednak, że nie jest on często wykorzystywany przy realizacji zajęć dydaktycznych na wizytowanym kierunku. Na potrzeby stałego podnoszenia jakości kształcenia, doskonalenia kadry

oraz rozpowszechniania dobrych praktyk w 2016 r. zostało utworzone Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych.

Realizacja zajęć, a w czasie pandemii z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest kontrolowana m.in. poprzez cykliczne hospitacje, czy wypełnianie formularzy jakości przez osoby prowadzące zajęcia. Prowadzone są jednocześnie dyżury ds. jakości kształcenie, podczas których zarówno studenci jak i nauczyciele akademicy mogą wypowiedzieć się na temat jakości pracy zdalnej, ale również dzielić się rekomendacjami w zakresie ich usprawniania czy uwagami. W oparciu o tego typu konsultacje władze Instytutu zdecydowały o przebudowie niektórych kursów, celem lepszego dostosowania do warunków kształcenia synchronicznego.

Zajęcia hospitowane na wizytowanym kierunku potwierdziły kompetencje wykładowców, umożliwiającą prawidłową ich realizację, natomiast tradycyjne metody kształcenia oraz podstawowe narzędzie MSTems były dominujące.

Rekomenduje się zatem wprowadzenie do praktyki dydaktycznej nowoczesnych metod kształcenia przy korzystaniu z technologii umożliwiającej studentom bardziej efektywną realizację efektów uczenia się.

Natomiast wgląd w losowo wybrane prace dyplomowe studentów pokazuje deficyty w stosowaniu podejścia metodologicznego, co również widoczne jest w pracach etapowych, dlatego w kwestii doskonalenia kadry rekomenduje się położenie silniejszego nacisku na ten aspekt rozwoju kompetencji oraz monitorowanie postępów poczynionych w tym zakresie.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć. Stosowane są zasady otwartej polityki zatrudnienia w oparciu o Europejską Kartę Naukowca i Kodeks Postępowania w procesie rekrutacyjnym, następnie w trybie konkursowym, biorącym pod uwagę dorobek naukowy i kompetencje dydaktyczne, niezbędne do właściwej realizacji kształcenia.

W oparciu o realizowane przez pracowników Instytutu hospitacje oraz dostępność ankiet ewaluacyjnych nauczyciele akademicy oraz osoby prowadzące zajęcia podlegają semestralnym ocenom przez studentów w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem, a oceny okresowe są formułowane w zakresie prowadzenia działalności zarówno dydaktycznej, jak i naukowej. Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie są wykorzystywane do doskonalenia członków kadry i planowania indywidualnych ścieżek rozwojowych. Wykładowcy doceniani przez studentów mają szansę zaproponować dodatkowe zajęcia w formie wykładów monograficznych kompatybilnych ze swoimi ścieżkami badawczymi, co sprzyja trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i stabilizacji zatrudnienia.

Realizowana polityka kadrowa kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych, i wszechstronnego doskonalenia. Wykładowcy podczas spotkania wyrażali zadowolenie z udzielanego wsparcia i, w razie potrzeby, pomocy w zakresie administracyjnym dydaktycznym czy prowadzenia działalności badawczej; czują się docenieni przez władze Instytutu. Działalność naukowo-badawcza jest wzmacniana poprzez wsparcie w zakresie publikacyjnym i pozyskiwania grantów badawczych, w tym poprzez uruchomienie dla pracowników naukowo- dydaktycznych wewnętrznych grantów w ramach UG First Grants.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom. Sytuacje konfliktowe są rozstrzygane z udziałem dziekana i prodziekana ds. dydaktycznych, a w razie



konieczności sprawy kierowane są na szczebel rektorski, następnie do rzecznika ds. dyscyplinarnych. Instytucjami wspierającymi jest pełnomocnik ds. równego traktowania, pełnomocnik ds. bezpieczeństwa oraz biuro ochrony bezpieczeństwa i ryzyka.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4**

Kryterium spełnione

##### **Uzasadnienie**

Kompetencje dydaktyczne, w połączeniu z rozwojem naukowo- badawczym nauczycieli akademickich zapewniają właściwą realizację zakładanych efektów uczenia się oraz realizację zajęć w oparciu o realizowaną politykę zbieżności pracy badawczej z dydaktyczną. Prowadzone badania naukowe znajdują odzwierciedlenie w dyscyplinach, reprezentowanych przez wizytowany kierunek. Obciążenie godzinowe oraz przydział zajęć są właściwe. Polityka zatrudnienia jest transparentna i koncentruje się na ocenie kompetencji dydaktycznych oraz naukowych, co znajduje odzwierciedlenie w obsadzie zajęć. W okresie nauczania zdalnego wykorzystanie technik i metod kształcenia na odległość jest poprawne. Okresowe oceny nauczycieli są wykorzystywane do doskonalenia kompetencji, ewentualnej przebudowy struktury zajęć i wzmacniania procesu dydaktycznego oraz planowania indywidualnych ścieżek rozwojowych wykładowców. Rozwój i doskonalenie kadry jest zapewnione poprzez szkolenia w tym z obsługi i zastosowania metod i technik kształcenia na odległość, przy zapewnieniu stosownego wsparcia technicznego. Efekty kształcenia jak również stopień satysfakcji ze stosowanych platform do e-learningu podlegają monitorowaniu, a wyniki są pomocne w doskonaleniu narzędzi dydaktycznych i warunków pracy.

##### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

##### **Zalecenia**

Brak

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5**

Studenci i kadra wizytowanego kierunku korzystają z sal i wyposażenia całego Wydziału, natomiast instytutowe sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe i ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się i są adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i przygotowanie do działalności naukowej.

Bazę naukowo- dydaktyczną tworzy 50 sal pracowni i pomieszczeń, z tego 39 pomieszczeń przeznaczonych jest na cele naukowo-dydaktyczne, w których studenci, a pozostałe są przeznaczone na cele administracyjne i socjalne.

W skład pomieszczeń służących do realizacji procesu dydaktycznego wchodzi: 1 aula, 1 duża sala wykładowa, 4 sale z przesuwaną ścianą, z których można w razie potrzeby utworzyć dwie duże sale wykładowe, 10 sal ćwiczeniowych, 1 pracownia komputerowa, 21 pomieszczeń zakładów, gdzie mogą również odbywać się seminaria licencjackie lub magisterskie.

Instytut Politologii dysponuje aulą z aparaturą audiowizualną i nagłaśniającą, 10 salami ćwiczeniowymi w tym jedną na większą ilość osób, salą wykładową, 4 salami z rozsuwanymi ścianami, 1 salą seminaryjną. Sala wykładowa i sale ćwiczeniowe są wyposażone w rzutniki multimedialne oraz ekrany, niektóre z nich w komputery stacjonarne. Instytut dysponuje 21 pomieszczeniami zakładów, dostosowanymi jednocześnie do prowadzenia seminariów dyplomowych. Wykładowcy na potrzeby prowadzenia zajęć mogą również korzystać z dodatkowych laptopów, znajdujących się w sekcji aparatury. Wskazana infrastruktura jest adekwatna do warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Pomocna w tym jest także w pełni wyposażona sala komputerowa z 23 stanowiskami, w której również odbywają się specjalistyczne zajęcia. Instytut dysponuje również salą informatyczną dla osób z niepełnosprawnościami na 2 stanowiska. Dodatkowo cały budynek Wydziału został wyposażony w trasy ułatwiające osobom niewidomym poruszanie się po budynku, windy z informacją głosową, odpowiednie toalety; na drzwiach pomieszczeń znajdują się tabliczki z numeracją brajlowską. W budowie jest duża winda przystosowana dla osób na wózkach inwalidzkich. Zatem infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlagające od aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. W budynku Instytutu stworzona została specjalistyczna sala radiowa w pełni, nowoczesnie wyposażona do pełnej dyspozycji studentów.

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Specjalistyczne oprogramowanie, z którego korzystają nauczyciele akademicy, a które jest także udostępniane studentom, pomaga realizować zadania związane z procesem kształcenia w m.in. zakresie zdobywania kompetencji analizy jakościowej jak analiza tekstów i ilościowej, w tym statystycznej oraz wspomaga kompetencje związane z użyciem języka obcego lub wspomaga proces kształcenia w zakresie dyscypliny: nauki prawne jak Office 365, Origin, Mestwin, Statistica, SPSS czy LEX-online, wspomaga proces kształcenia i jest używane w celu bardziej efektywnej realizacji efektów uczenia się oraz samodzielnego wykonywania czynności badawczych przez studentów, a jednocześnie jest wykorzystywane w procesie nauczania na odległość: w tym celu udostępniono możliwość indywidualnego pobrania licencji ww. programów do korzystania na komputerach domowych.

Niektóre sale dysponują dostępem do sieci LAN, a studenci mają nieograniczony dostęp do bezprzewodowej sieci oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń oraz pomoce i środki dydaktyczne, są nowoczesne, nieodlagające od aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Instytut jest wyposażony w nowoczesny sprzęt audiowizualny: zestawy komputerowe ze stałym dostępem do sieci Internet, notebooki, telewizory, wideoprojektory, kserokopiarki, rzutniki, magnetowidy z nagrywarkami DVD, magnetowidy z

odtwarzaczem DVD, aparaty cyfrowe, skanery, przenośne urządzenia nagłaśniające, rzutniki pisma. Poza zajęciami studentki i studenci mają możliwość korzystania z infrastruktury (za zgoda i wiedzą Dziekana i pod opieką nauczycieli akademickich), w tym aparatury naukowej (pracownia komputerowa) i materiałów dydaktycznych. Studenci odpłatnie mogą korzystać z usług ksero, związanych z drukowaniem i oprawą prac. Celem usprawnienia procesu dydaktycznego oraz wykonywania zadań i realizacji efektów uczenia się od maja 2020 r., Instytut wyszedł z inicjatywą bezpłatnej usługi na życzenie skanowania i digitalizacji materiałów dydaktycznych i naukowych, jednorazowo do 50 stron.

Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelnicy, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. Cała infrastruktura: dydaktyczna, naukowa i biblioteczna, wizytowanego kierunku oraz zasady korzystania z niej są w pełni zgodne z przepisami BHP.

Od czasu wybuchu pandemii SARS-COV-2 dodatkowo dostosowano i usprawniono infrastrukturę informatyczną i stosowane oprogramowanie specjalistyczne, aby zwiększyć efekty kształcenia na odległość oraz synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentem a nauczycielem akademickim. Instytut jest wyposażony w nowoczesny sprzęt audio-wizualny: zestawy komputerowe ze stałym dostępem do sieci Internet, notebooki, telewizory, wideoprojektory, kserokopiarki, rzutniki, magnetowidy z nagrywarkami DVD, magnetowidy z odtwarzaczem DVD, aparaty cyfrowe, skanery, przenośne urządzenia nagłaśniające, rzutniki pisma. Poza zajęciami studentki i studenci mają możliwość korzystania z infrastruktury (za zgoda i wiedzą Dziekana i pod opieką nauczycieli akademickich), w tym aparatury naukowej (pracownia komputerowa) i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez nich zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej, w tym samodzielnego wykonywania czynności badawczych.

Studenci z niepełnosprawnościami otrzymują wsparcie w postaci asystenta dydaktycznego, który pomaga m.in. w przepisywaniu wykładów i nauce zdalnej. Studenci mogą ubiegać się o indywidualny plan studiów oraz korzystać z dostosowanej do ich potrzeb, oferty stypendialnej. W Instytucie prowadzone są indywidualne lektoraty językowe, dostępny jest także specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie, dostosowane do metod i technik kształcenia na odległość, pomocne w realizacji studentom z niepełnosprawnościami osiąganie efektów uczenia się, w sposób równy z innymi studentami. W tym zakresie zapewnione jest dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także likwidację barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego. Dodatkowo cały budynek Wydziału został wyposażony w trasy ułatwiające osobom niewidomym poruszanie się po budynku, windy z informacją głosową, odpowiednie toalety; na drzwiach pomieszczeń znajdują się tabliczki z numeracją brajlowską. W budowie jest duża winda przystosowana dla osób na wózkach inwalidzkich.

Studenci wizytowanego kierunku mają dostęp do Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego, która wraz z siedmioma bibliotekami specjalistycznymi dysponuje zasobami bibliotecznymi, informacyjnymi i edukacyjnymi, zgodnymi co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia lub udziału w działalności naukowej oraz prawidłową realizację zajęć na wizytowanym kierunku. Zasoby biblioteczne zarówno

w formie tradycyjnej jak i digitalizowane odpowiadają zakresem tematycznym dla wiodącej dyscypliny nauk o polityce i administracji jak i innym dyscyplinom, wpisanym w kierunek politologia. Biblioteka dysponuje znaczną liczbą naukowych czasopism polskich i zagranicznych oraz zapewnia szeroki dostęp do czasopism elektronicznych, równocześnie jest subskrybentem kilku baz komputerowych.

Część materiałów dydaktycznych znajdujących się w sylabusach przedmiotów jest udostępniana w zasobach bibliotecznych, część jest użyczana studentom przez wykładowców na zasadach dozwolonego użytku. Dodatkowo studenci mają możliwość korzystania z prywatnych zbiorów bibliotecznych pracowników naukowo- dydaktycznych Instytutu. Zasoby biblioteczne zatem, obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. Są dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej. E- zasoby oraz książki w formie elektronicznej są dostępne za pomocą dostępu zdalnego i w sieci UG. Dla osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów również w zakresie nauczania zdalnego, zapewnione są w formie open access materiały dydaktyczne, jak prace naukowo- badawcze, artykuły i monografie pracowników Instytutu i Wydziału, wykłady, opracowane w formie elektronicznej. Natomiast zamówione w bibliotece materiały dydaktyczne i naukowe, opracowane w formie tradycyjnej, można odbierać w książkomacie dostępnym całą dobę. Równocześnie trwają prace nad stworzeniem wrzutni książek oraz zwiększeniem bazy do zbiorów zagranicznych. Dostęp do zasobów bibliotecznych jak również możliwość korzystania z nich przez osoby z niepełnosprawnościami, zapewniają równy dostęp poprzez dostęp do specjalistycznego oprogramowania i technologii w warunkach osiągania efektów uczenia się stacjonarnego i na odległość, m.in. dla osób niedowidzących (powiększalniki, oprogramowanie czytające teksty, dostępne w godzinach pracy biblioteki). Zatem zasoby biblioteczne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z nich.

W zakresie rozwoju i doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zasobów bibliotecznych, a także wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych, są prowadzone są okresowe przeglądy. Nowocześnie wyposażony budynek Instytutu Politologii odpowiada wszelkim potrzebom związanym z procesem nauczania i uczenia a ewentualne problemy są systematycznie rozwiązywane. obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób niepełnosprawnością. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz całego wyposażenia. W tym celu została powołana komisja ds. infrastruktury urbanizacyjnej działająca także w imieniu osób ze szczególnymi potrzebami. Zarówno studenci jak i pracownicy Instytutu mogą wnosić indywidualne zgłoszenia w zakresie identyfikacji problemów czy likwidacji barier związanych z procesem kształcenia i procesem uczenia się studentów. Bieżące kwestie naprawcze wykonują pracownicy administracyjni budynku.

## **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Na wizytowanym kierunku sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe oraz ich liczba, wyposażenie i układ są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, a infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są dostosowane do europejskich standardów. Na terenie całego budynku zapewniony jest dostęp do sieci bezprzewodowej. Infrastruktura dydaktyczna, naukowo-badawcza i biblioteczna, spełniają w pełni wymogi BHP i jednocześnie są dostosowane w pełni do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Metody i techniki kształcenia oraz realizujące efekty uczenia się studentów są w dostosowane do potrzeb nauczania zdalnego oraz rozwijane poprzez możliwość udziału w cyklicznych szkoleniach dla studentów i wykładowców, dotyczących dostępu i użytkowania infrastruktury, natomiast sama infrastruktura informatyczna i specjalistyczne oprogramowanie umożliwiają synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Na powyższe cechy wskazali dodatkowo studenci oraz kadra instytutu podczas rozmów przeprowadzonych podczas wizytacji.

Zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne są wystarczające, aby realizować zakładane efekty kształcenia i uczenia się, a zbiory również w językach obcych, czasopisma i książki renomowanych wydawnictw, są dostępne w formie tradycyjnej oraz zdigitalizowanej, łącznie z dostępem do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, zawierają piśmiennictwo występujące w sylabusach do zajęć. Są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej.

Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych, które obejmują studentów, pracowników naukowych i bibliotecznych). Wszelkie udogodnienia związane z możliwościami korzystania z biblioteki, sal dydaktycznych, wykładowych i innych pomieszczeń specjalistycznych, w tym pomieszczeń sanitarnych są dostępne dla osób z niepełnosprawnościami. Możliwość pracy z asystentem dydaktycznym, specjalistyczne oprogramowanie dostosowane do pomocy studentom niedowidzącym w osiągnięciu efektów uczenia się, infrastruktura budynku i wyposażenie sal spełniają nowoczesne standardy w procesie kształcenia, których celem jest równe traktowanie i równość szans dla osób z niepełnosprawnościami. Wyżej wymienione cechy wizytowanego Instytutu zostały zidentyfikowane w oparciu o dostarczony przez pracowników materiał wideo w postaci spaceru wirtualnego.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

### **Zalecenia**

Brak

### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6**

Działalność instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracuje Uczelnia jest zgodna z dyscypliną nauki o polityce i administracji, do której został przyporządkowany oceniany kierunek oraz koncepcją kształcenia na kierunku politologia. Instytut, wśród interesariuszy z którymi współpracuje, wymienia, między innymi, jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne, np. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Urząd Miasta w Gdańsku, Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku; organizacje pozarządowe, np. Fundacja Centrum Solidarności w Gdańsku, Gdański Obszar Metropolitalny; mass media, np. Dziennik Bałtycki, Radio Gdańsk, Polityka; szkoły średnie, uniwersytety i uczelnie, w tym zagraniczne.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi prowadzona jest systematycznie i przybiera zróżnicowane formy adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się, w tym formalnych i nieformalnych spotkań, została również zinstytucjonalizowana – decyzją dziekana Wydziału Nauk Społecznych powołana została Rada Programowa Politologii i Dyplomacji, w skład której wchodzi 15 osób, w tym dwoje przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych (dyrektor spółki i wiceprezydent Gdyni). Z Radą konsultowane są efekty kształcenia, program studiów. Spotkania Rady nie są dokumentowane, co utrudnia ich ewaluację. W wyniku rekomendacji Rady włączono praktyków w proces dydaktyczny. Inną formą analizy potrzeb rynku pracy są kontakty pracowników Instytutu z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym absolwentami ocenianego kierunku, analiza opinii pracodawców zawartych w zaświadczeniach o odbyciu praktyki. Uczelnia nie prowadzi ankietowego badania potrzeb rynku pracy, uczelniane biuro karier swoją działalność skupia na przygotowaniu studentów do wejścia na rynek pracy, nie przygotowując dla poszczególnych kierunków studiów pisemnych rekomendacji, raportów dotyczących oczekiwań pracodawców.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym przybiera również formę działań na rzecz społeczności regionalnej i lokalnej, między innymi, podpisane zostały umowy z liceami ogólnokształcącymi z Gdańska, Kartuz i Lęborka, w ramach których pracownicy Instytutu prowadzą zajęcia edukacyjne w szkołach oraz organizowane są przedsięwzięcia o charakterze naukowo-dydaktycznym. Uczniowie szkół średnich mogą uczestniczyć w zajęciach dydaktycznych Uczelni. Aktywizuje się młodzież szkolną organizując debaty oxfordzkie, debaty wyborcze z kandydatami (w 2018 r. zorganizowana została debata kandydatów na Prezydenta Gdańska i debata kandydatów na Prezydenta Gdyni, w 2019 r. debata kandydatów w Parlamencie Europejskiego i debata kandydatów do Sejmu RP). Pracownicy Instytutu wspierali, między innymi, Kongres Smart Metropolia 2018. Metropolie wspólna sprawa, organizowany przez Stowarzyszenie Obszar Metropolitalny Gdańsk, prowadząc panel debatancki pt. Państwa - miasta. Czy metropolie powinny mieć wsparcie państwa?; Seminarium w ramach rządowego programu pt. Projekt NUP 2X35 - w ramach podprogramu GEOPOLITYKA. Kadra przygotowuje ekspertyzy i opracowania, np. dla Kancelarii Prezydenta RP, Związku Miast Bałtyckich. Instytut współpracuje z pracodawcami organizując praktyki dla studentów I stopnia ocenianego kierunku.

Prowadzony jest przegląd współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na podstawie monitoringu (za który odpowiada dyrektor Instytutu, przy wsparciu Rady Programowej, kierownika praktyk oraz wykładowców) form współpracy i jej wpływu na programy ocenianego kierunku. Wykładowcy Instytutu mogą wypowiedzieć się na temat współpracy z otoczeniem w trakcie dyżuru ds. jakości kształcenia.

## **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6**

Kryterium spełnione

## **Uzasadnienie**

Rodzaj i zakres działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia na ocenianym kierunku. Uczelnia podejmuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ma ona charakter systematyczny, sformalizowany i przybiera różne formy, w tym zapewniające dwustronny transfer wiedzy. Prowadzony sposób współpracy zapewnia właściwy dobór instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, przekładający się na wpływ jej wyników na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów kształcenia, a także dalsze zacieśnianie i poprawę współpracy poprzez wzajemną wymianę informacji, wiedzy i umiejętności.

## **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

## **Zalecenia**

Brak

## **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7**

Podstawowym programem międzynarodowym, w którym uczestniczy Uczelnia, jak również wizytowany kierunek, jest Erasmus+, z którego korzystają studenci oraz kadra naukowa. Wymiana pracowników naukowych i studentów w ramach programów stypendialnych jest możliwa również online. Łącznie w ramach programu Erasmus w latach 2015–2020 na studia wyjechało 18 studentów, przyjechało 28 osób, a pracownicy odbyli 16 wyjazdów dydaktycznych. Cała uczelnia jak i wizytowany Instytut Politologii promują działania w zakresie przyjmowania badaczy zza granicy, jako visiting professor, a studenci kierunku biorą udział w wykładach zaproszonych z zagranicy naukowców.

Program Erasmus jest jedynym programem wspierającym kształcenie na kierunku Politologia, w oparciu o który do tej pory podpisano 14 umów partnerskich. Ponad to uczelniami partnerskimi są: Uniwersytet w Teheranie, Korei czy Doniecki Uniwersytet w Winnicy. Biorąc pod uwagę chociażby zakres przedmiotów zaplanowanych do realizacji na ścieżce specjalizacyjnej: międzynarodowe stosunki polityczne i zdobywanie określonych w efektach uczenia się kompetencji w zakresie przygotowania do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych międzynarodowych, należy poszerzyć proces umiędzynarodawiania wizytowanego kierunku o współpracę z większą ilością uczelni pozaeuropejskich.

W związku z powyższym, w zakresie umiędzynarodowienia rekomenduje się poszerzenie i wzbogacenie oferty wymiany zagranicznej studentów w zakresie programów pozaeuropejskich.

W ramach umiędzynarodowienia studiów w ofercie dla studentów są przedmioty prowadzone w języku angielskim, natomiast 9 kursów w języku angielskim jest autorstwa pracowników w ramach programu Erasmus. Tematyka zajęć jest dostosowana do promowanych przez Uczelnie celami efektów kształcenia, dostosowana do realizowanych na wizytowanym kierunku ścieżek specjalizacyjnych, zwłaszcza ścieżki międzynarodowe stosunki polityczne i pokrywa się

z zainteresowaniami naukowymi wykładowców. Zatem rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Stwarzane są jednocześnie możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku. Pracownicy Instytutu Politologii oraz studenci biorą udział w międzynarodowych konferencjach organizowanych i współorganizowanych przez IP, wykładowcy uczestniczą w międzynarodowych projektach badawczych, a także odbywają zagraniczne wykłady, staże i wizyty studyjne. Są członkami międzynarodowych organizacji np. International Political Science Association, Midwest Political Science Association, *Baltic Association for Media Research*.

Na wizytowanym kierunku, prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, co również monitorowane jest przez instytutowego koordynatora do programu Erasmus. Celem wyrażenia indywidualnej opinii i oceny, jak również poziomu zadowolenia z odbytych studiów na uczelni partnerskiej, studenci wypełniają ankiety. Wyniki otrzymywane za pomocą ankiet tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia, jak np. zwiększanie możliwości współpracy międzynarodowej w ramach konsorcjum SEA-EU, mające na celu umiędzynarodowienie w zakresie kształcenia.

W zakresie umiędzynarodowienia rekomenduje się poszerzenie i wzbogacenie oferty wymiany zagranicznej studentów w zakresie programów pozaeuropejskich.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Instytutowe starania podejmowane w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia są wystarczające, aczkolwiek dostrzega się niewykorzystany potencjał wizytowanego kierunku w tym zakresie, natomiast możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności zarówno badawczej jak i dydaktycznej nauczycieli akademickich są zadowalające. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności zwłaszcza dla nauczycieli akademickich, również dla studentów związanej z kształceniem na wizytowanym kierunku. Oferta zajęć w języku angielskim wpisuje się w koncepcję internacjonalizacji wizytowanego kierunku i jest dopasowana do zainteresowań naukowych i ścieżek badawczych pracowników naukowych. Okresowe przeglądy stopnia umiędzynarodowienia i oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, zmierzają w kierunku intensyfikacji i zwiększenia efektywności internacjonalizacji.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

#### **Zalecenia**

Brak



## **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest prowadzone systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy oraz przybiera zróżnicowane formy zorientowane na potrzeby studentów. System wsparcia funkcjonuje z wykorzystaniem współczesnych technologii, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągnięcia efektów uczenia się, a także udziału studentów w działalności naukowej.

Studenci ocenianego kierunku otrzymują zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, w tym wsparcie w zakresie efektywnego korzystania z infrastruktury i oprogramowania stosowanego w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W Uczelni prowadzone są szkolenia i warsztaty w ramach Akademii Młodego Badacza, które umożliwiają zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie pisania artykułów naukowych, w tym w języku angielskim, korzystania z baz naukowych oraz prawa własności intelektualnej. W Uniwersytecie funkcjonuje także czasopismo „Progres”, które służy szkoleniu studentów w zakresie działalności naukowej. Utwory wysyłane do periodyku podlegają recenzji, a w przypadku niedopuszczenia do druku autorzy otrzymują informację zwrotną dotyczącą ich pracy. Uczelnia zapewnia także materialne wsparcie studentów w zakresie prowadzenia działalności naukowej. Studenci mogą występować o dofinansowanie udziału w konferencjach. Finansowanie tej aktywności jest pokrywane ze środków będących w dyspozycji Wydziału Nauk Społecznych. Studenci są informowani o takich możliwościach przez nauczycieli akademickich. Studenci ocenianego kierunku mogą uczestniczyć w szkoleniach przygotowujących ich do udziału w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szkolenia są prowadzone w ramach programu „ProUG”. Dodatkowo Uczelnia udostępnia odpowiednie informacje na stronie internetowej będące instrukcją logowania się i korzystania z aplikacji wykorzystywanych w ramach kształcenia na odległość.

Wsparcie studentów uwzględnia systemowe wsparcie dla studentów wybitnych. Studenci, poza stypendium rektora lub ministra, mogą ubiegać się o nagrodę pieniężną przyznawaną przez Prorektora ds. Studenckich za wybitne osiągnięcia w nauce, działalności naukowej, sportowej lub społecznej. Warunkiem przyznania nagrody jest uzyskanie średniej ocen mieszczącej się w grupie 15% najlepszych studentów Wydziału za rok poprzedzający przyznanie nagrody. Studenci mogą także ubiegać się o szczególny rodzaj indywidualnej organizacji studiów, w ramach której możliwe jest rozszerzenie zakresu treści programowych oraz udziale studenta w pracach badawczych. Ponadto w ramach tej formy wsparcia studentowi przydzielany jest opiekun naukowy.

Studenci ocenianego kierunku mają stworzone możliwości podejmowania różnorodnych form aktywności, w tym sportowych lub artystycznych. W Uczelni funkcjonuje studium WF, w ramach którego działa wiele sekcji sportowych, np. lekkoatletyczna, judo, siatkarska, tenisowa lub żeglarska. Studenci mają także możliwość podejmowania działalności w samorządzie studenckim oraz kołach naukowych i innych organizacjach studenckich. Studenci mogą również nawiązywać współpracę ze uczelnianym radiem MORS lub Chórem UG.

Wsparcie studentów jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów oraz potrzeb indywidualnych, w tym potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Studenci z niepełnosprawnościami, studentki w ciąży, osoby będące rodzicami, samodzielnie wychowujące dzieci, studiujące na więcej

niż jednym kierunkiem, odbywające część zajęć na innych kierunkach studiów lub odbywające część studiów w uczelni zagranicznej mogą otrzymać indywidualną organizację studiów. Ponadto w Uniwersytecie funkcjonuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych jako jednostka właściwa do spraw wsparcia studentów z niepełnosprawnościami. W przypadku tej grupy studentów funkcjonuje wsparcie asystentów dydaktycznych, które jest uzależnione od rodzaju posiadanej niepełnosprawności. Przykładem oferowanego wsparcia może być pomoc w sporządzaniu notatek z zajęć przez asystenta.

System wsparcia uwzględnia sposób zgłaszania przez studentów skarg i wniosków oraz przejrzyste i skuteczne sposoby ich rozpatrywania. W UG, zgodnie z przepisami regulaminu studiów, funkcjonuje zasada dwuinstancyjności postępowania. Zasadniczo decyzje w indywidualnych sprawach studenckich wydaje prodziekan właściwy do spraw kształcenia. Student niezadowolony z rozstrzygnięcia jest uprawniony do wniesienia odwołania do rektora. Ponadto studenci mogą kierować skargi i wnioski za pośrednictwem opiekunów lat, dyrekcji Instytutu Politologii lub Prodziekana WNS. Sytuacje konfliktowe rozwiązywane są polubownie lub jeżeli dotyczą kwestii proceduralnych, na podstawie regulaminu studiów.

Uczelnia prowadzi działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy, a także zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy ofiarom. Jednostką odpowiedzialną w sprawach bezpieczeństwa jest Biuro Bezpieczeństwa i Oceny Ryzyka, do której zakresu obowiązków w zakresie bezpieczeństwa należy realizacja przedsięwzięć mających na celu poprawę bezpieczeństwa studentów i innych członków wspólnoty Uczelni np. prowadząc szkolenia dotyczące bezpieczeństwa. Ponadto w Uniwersytecie funkcjonuje Rzecznik ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi. W przypadku wystąpienia zdarzeń będących przejawami zagrożenia albo naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji w pierwszej kolejności podejmowane są działania na poziomie Wydziału. Obecnie prowadzone są działania zmierzające do stworzenia mechanizmów w zakresie przeciwdziałania formom dyskryminacji i przemocy dedykowanym wyłącznie studentom. W przypadku wystąpienia tego rodzaju zdarzeń na pierwszym etapie prowadzone są rozmowy z obiema stronami i podejmuje się próbę polubownego rozwiązania problemów. W następnej kolejności, gdyby podjęte kroki nie przyniosły pożądanych efektów, sprawa jest kierowana do odpowiedniej jednostki na szczeblu administracji centralnej uczelni. Wsparcie studentów obejmuje także pomoc ofiarom w postaci oferowanego wsparcia psychologicznego, z którego mogą korzystać wszyscy studenci po wcześniejszym umówieniu się. Studenci ocenianego kierunku na I roku studiów biorą udział w obowiązkowym szkoleniu z zakresu BHP.

W Uczelni stosowane są materialne i pozamaterialne instrumenty oddziaływania na studentów kierunku, mające na celu motywowanie do osiągania bardzo dobrych wyników. Studenci są zachęceni przez nauczycieli akademickich do uczestnictwa w konferencjach naukowych oraz prowadzenia działalności naukowej. Ponadto studenci mogą ubiegać się o nagrody Prorektora za wybitne osiągnięcia w nauce, pracy badawczej lub aktywności społecznej. Studenci ocenianego kierunku mogą ubiegać się o świadczenia dla studentów przewidziane przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 poz. 1668 ze zm.): stypendium socjalne, zapomogę, stypendium dla osób niepełnosprawnych i stypendium rektora. Jednostką odpowiedzialną za świadczenia studenckie jest Biuro Stypendialne, poza tym studenci mogą uzyskać pomoc i informacje również od pracowników dziekanatu. System świadczeń dla studentów działa sprawnie, a stypendia i inne świadczenia są wypłacane terminowo. Należy zauważyć, że zgodnie z przepisami

regulaminu świadczeń dla studentów zapomogę może otrzymać student, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej. Tak skonstruowana norma nie może być stosowana w praktyce organu przyznającego świadczenia, ponieważ jest niezgodna z art. 90 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 poz. 1668 ze zm.). W świetle obowiązujących przepisów przesłanką nie jest losowość i trudna sytuacja materialna, lecz przejściowo trudna sytuacja życiowa. W związku z tym, przepisy wewnętrzne, jako niezgodne z przepisami wyższego rzędu, nie mogą być stosowane, a w ich miejsce powinien być stosowany przepis ustawowy. Rekomenduje się zmianę przepisów regulaminu świadczeń dla studentów zgodną z treścią przepisów ustawowych.

Kompetencje kadry wspierającej proces nauczania i uczenia się, w tym kadry administracyjnej odpowiadają potrzebom studentów i umożliwiają wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw studenckich. Jednostką odpowiedzialną za obsługę administracyjną studentów jest dziekanat. Dziekanat jest czynny dla studentów we wtorki, środy i piątki w godzinach 10-14 oraz wybrane soboty w godzinach 8-11:30. Pracownicy dziekanatu posiadają odpowiednie kompetencje i udzielają pomocy studentom, w szczególności za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej. Wsparcie ze strony obsługi administracyjnej dotyczy w szczególności spraw związanych z tokiem studiów np. Indywidualnej organizacji studiów lub urlopów od zajęć. W Uniwersytecie funkcjonują opiekunowie lat, do których zadań należy ułatwianie adaptacji studentom I roku, informowanie o strukturze organizacyjnej Uczelni, bieżące wsparcie w sprawach studenckich, w tym związanych z organizacją procesu kształcenia oraz pomoc w przeprowadzeniu wyborów starosty roku. Wsparcie opiekunów lat jest adekwatne do potrzeb studentów. Studenci ocenianego kierunku mogą również zgłaszać uwagi i prośby dotyczące spraw związanych ze wsparciem studentów za pośrednictwem prodziekana i dyrekcji Instytutu Politologii w ramach tzw. dyżurów jakości kształcenia, które umożliwiają studentom kontakt z władzami Wydziału.

W Uczelni funkcjonuje samorząd studencki, który działa poprzez Parlament Studentów UG i wydziałowe rady samorządu studentów. Samorząd studencki działając poprzez swoje organy prowadzi działalność o charakterze kulturalnym oraz wspiera studencki ruch naukowy, a także prowadzi szkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta. Samorząd studencki ma zapewnione odpowiednie warunki finansowe oraz infrastrukturę. Ponadto przedstawiciele studentów są członkami organów kolegialnych i komisji związanych z zapewnieniem jakości kształcenia. Należy stwierdzić, że zapewniono odpowiednie warunki umożliwiające wpływ na program studiów oraz warunki studiowania. W Uniwersytecie funkcjonują także koła studenckie i organizacje studenckie, którym zapewniono adekwatne do potrzeb finansowanie. Koła i organizacje studenckie mogą ubiegać się o środki finansowe występując do dziekana, który może przydzielić środki będące do dyspozycji Wydziału albo prodziekana, który działając w porozumieniu z samorządem studenckim przydziela środki z budżetu samorządu.

W ramach Wydziału Nauk Społecznych prowadzone są przy udziale okresowe przeglądy wsparcia studentów. Przeglądy te mają charakter nieformalny i umożliwiają studentom kierowanie uwag dotyczących form wsparcia poprzez formułowanie pisemnych lub ustnych uwag dotyczących całokształtu systemu wsparcia. Formą dokonywania przeglądów są dyżury władz Wydziału, spotkania z opiekunem roku, a ponadto studenci mają możliwość przekazania dodatkowych uwag w ankiecie oceny zajęć. Należy stwierdzić, że tak skonstruowana forma przeglądów systemu wsparcia nie pozwala na pełną ocenę form wsparcia, w tym wsparcia w zakresie efektywnego korzystania z infrastruktury i oprogramowania stosowanego w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zasięg ich oddziaływania, skuteczność systemu motywacyjnego oraz

poziomu zadowolenia studentów. Wynika to z braku usystematyzowania przeglądów. Przyjęte rozwiązania nie pozwalają Uczelni na dokonanie odpowiedniego pomiaru poszczególnych aspektów systemu wsparcia. W związku z tym, rekomenduje się wprowadzenie usystematyzowanych przeglądów systemu wsparcia studentów umożliwiających dokonanie całościowej analizy przyjętych rozwiązań oraz wykorzystywanie wyników tych przeglądów do doskonalenia całokształtu wsparcia studentów.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest kompleksowe, przybiera różnorodne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, w szczególności osób z niepełnosprawnościami lub studentów wybitnych, sprzyja rozwojowi społecznemu i naukowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub uczestnictwa w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia odpowiednią pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich. Samorząd i organizacje studenckie otrzymują adekwatne do potrzeb wsparcie. Zapewniono także odpowiednie możliwości wpływu przedstawicieli studentów na program studiów i warunki studiowania. System wsparcia studentów podlega okresowym przeglądom. W analizie stanu faktycznego wskazano nieprawidłowości dotyczące pewnych aspektów systemu świadczeń dla studentów oraz okresowych przeglądów systemu wsparcia, które nie mają wpływu na ogólną propozycję oceny kryterium jako spełnione. W związku z tym, sformułowano rekomendacje.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

#### **Zalecenia**

Brak

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9**

Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców. Główną platformą przekazywania informacji są dedykowane strony internetowe. Sposób ich udostępnienia gwarantuje łatwość zapoznania się z jej treścią. Nie występują ograniczenia związane z miejscem, czasem, oprogramowaniem i sprzętem wykorzystywanym przez odbiorców. Strona internetowa uczelni oraz Instytutu Politologii dostosowana jest pod kątem osób z niepełnosprawnością wzrokową. Istnieje możliwość powiększenia czcionki, jednak zauważyć należy, że na stronie nie ma możliwości zmiany

kontrastu, dlatego rekomenduje się uzupełnienie stron internetowej o tą funkcjonalność. Strona Instytutu Politologii jest podstroną Wydziału Nauk Społecznych (WNS). Strona WNS dostępna jest również w języku angielskim. Informacja na temat działań podejmowanych w Uczelni dostępne są także na BIP.

Informacja o studiach obejmuje cele kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia, kryteria kwalifikacji kandydatów, opis procesu nauczania oraz charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się. Wykorzystywany w UG system FAST, składający się z m. in. z Portalu Studenta i Portalu Pracownika, umożliwia kontakt z każdą studiującą osobą. W Portalu Studenta można publikować ogłoszenia, wyniki osiągnięć studiujących oraz przysłać materiały dla studentek i studentów, również informacje bieżące jak np. ogłoszenia dotyczące wyboru zajęć, specjalizacji, udostępniane są i na stronie Instytutu Politologii i w Portalu Studenta. Ocena uznawania efektów uczenia się obejmuje zasady dyplomowania, przyznawane tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się.

Prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości oraz kompleksowości informacji o studiach. Monitorowanie obejmuje także zgodność informacji o studiach z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym kandydatów na studia, studentów oraz pracowników. Studenci przedstawiają swoją ocenę jakości informacji o studiach w ankietach. Wyniki tego procesu są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Opinie różnych grup interesariuszy mają wpływ na zmiany dokonywane na stronie internetowej Instytutu Politologii.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

#### **Zalecenia**

Brak

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10**

Na Uniwersytecie Gdańskim na kierunku politologia istnieje kompleksowo zorganizowany wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów politologia sprawuje Rektor UG, natomiast Dziekan Wydziału Nauk Społecznych (WNS) czuwa nad właściwym funkcjonowaniem systemu jakości kształcenia na wydziale, sprawuje nadzór nad systemem jakości kształcenia, powołuje Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, któremu przewodniczy Prodziekan ds. Kształcenia. Na WNS funkcjonuje również Wydziałowa Komisja Ewaluacji Procedur, która okresowo dokonuje ewaluacji wewnętrznej procedur wspierających system zapewniania jakości kształcenia. W przyjętych rozwiązaniach na UG określono osoby odpowiedzialne za realizację zadań właściwych dla wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia. Działania na rzecz zapewniania jakości kształcenia na wizytowanym kierunku zostały zinstytucjonalizowane, uregulowane w przyjętych przepisach ze wskazaniem odpowiedzialnych osób i zakresu ich kompetencji w odniesieniu do ewaluacji i podnoszenia jakości kształcenia.

W ramach Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia opisane zostały procedury, które stosuje się celem podnoszenia jakości kształcenia. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia organizuje proces dydaktyczny na WNS, proponuje i opiniuje zmiany zmierzające do poprawy jakości kształcenia, w tym programów studiów. Wyniki wszystkich analiz przedstawiane są corocznie w sprawozdaniu z oceny własnej dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG. Sprawozdania WNS publikowane jest także na stronie www WNS. W dyskusję nad zmianami programowymi zostali włączeni przede wszystkim interesariusze wewnętrzni, tj. kadra oraz studenci. W mniejszym stopniu w proces ten zaangażowani zostali przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Przy kolejnych zmianach programowych rekomenduje się szersze włączenie interesariuszy zewnętrznych w proces ewaluacji i tworzenia programu studiów na kierunku politologia.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Na UG w odniesieniu do ocenianego kierunku przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca efekty kształcenia, treści programowe, metody kształcenia. Zmiany w programie studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Doskonalenie jakości na kierunku politologia oparte jest o wnioski płynące z badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu. Konstrukcja ankiet pozwala na trafną i rzetelną ocenę zarówno realizowanych treści programowych. Corocznej weryfikacji poddawane są również sylabusy. W ramach ocenianego kierunku dokonywane są przeglądy systemu zapewnienia jakości kształcenia. Przedmiotem analizy okresowej programu studiów są działania podejmowane w wyniku monitorowania programu studiów, jego zgodności z aktualnymi przepisami prawa, analizy zgodności programów studiów z projakościowymi celami Uczelni, analizy opinii interesariuszy wewnętrznych, w mniejszym stopniu interesariuszy zewnętrznych. Podejmowane działania pozwalają stwierdzić, że na wizytowanym kierunku realizowany jest proces doskonalenia jakości kształcenia.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Na ocenianym kierunku studiów działania na rzecz zapewniania jakości kształcenia zostały zinstytucjonalizowane, uregulowane w przyjętych przepisach ze wskazaniem odpowiedzialnych osób i zakresu ich kompetencji w odniesieniu do ewaluacji i podnoszenia jakości kształcenia. Zatwierdzanie i zmiany programu studiów są sformalizowane, przeprowadzane w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Także przeprowadzana ocena kształcenia obejmuje szeroki zakres elementów istotnych dla jego jakości jak efekty kształcenia, treści programowe, metody nauczania, potrzeby rynku pracy. Do przeprowadzania zmian programu kształcenia, ale i działań na rzecz jego podnoszenia, w coraz szerszym zakresie wykorzystywane są wyniki ankiet, przeprowadzanych badań, będące miarodajnymi i wiarygodnymi danymi. W ocenie programu kształcenia systematycznie uczestniczą przede wszystkim interesariusze wewnętrzni.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

#### **Zalecenia**

Brak

#### **4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)**

#### **Zalecenie**

Brak

#### **Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności**

Nie dotyczy

## Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego

Członkowie zespołu oceniającego, w dniu 31 marca 2021 r., złożyli oświadczenia w następującym brzemieniu:

### Oświadczenie

Niniejszym oświadczam, iż nie pozostaję w żadnych zależnościach natury organizacyjnej, prawnej lub osobistej z jednostką prowadzącą oceniany kierunek, które mogłyby wzbudzić wątpliwości co do bezstronności formułowanych opinii i ocen w odniesieniu do ocenianego kierunku. Ponadto oświadczam, iż znane mi są przepisy Kodeksu Etyki, w zakresie wykonywanych zadań na rzecz Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

31 marca 2021 r.

.....

(data, podpis)



## **Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej**

### **Profil ogólnoakademicki**

#### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

##### **Standard jakości kształcenia 1.1**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2**

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2a**

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2b**

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

#### **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

##### **Standard jakości kształcenia 2.1**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

#### **Standard jakości kształcenia 2.1a**

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

#### **Standard jakości kształcenia 2.2**

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

#### **Standard jakości kształcenia 2.2a**

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

#### **Standard jakości kształcenia 2.3**

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

#### **Standard jakości kształcenia 2.4**

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

#### **Standard jakości kształcenia 2.4a**

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w

art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 2.5**

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

### **Standard jakości kształcenia 2.5a**

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **Standard jakości kształcenia 3.1**

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

#### **Standard jakości kształcenia 3.2**

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

#### **Standard jakości kształcenia 3.2a**

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

#### **Standard jakości kształcenia 3.3**

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

##### **Standard jakości kształcenia 4.1**

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

##### **Standard jakości kształcenia 4.1a**

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

##### **Standard jakości kształcenia 4.2**

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

##### **Standard jakości kształcenia 5.1**

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

##### **Standard jakości kształcenia 5.1a**

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

##### **Standard jakości kształcenia 5.2**

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

##### **Standard jakości kształcenia 6.1**

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

##### **Standard jakości kształcenia 6.2**

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

##### **Standard jakości kształcenia 7.1**

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

##### **Standard jakości kształcenia 7.2**

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

##### **Standard jakości kształcenia 8.1**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

##### **Standard jakości kształcenia 8.2**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

#### **Standard jakości kształcenia 9.1**

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

#### **Standard jakości kształcenia 9.2**

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

#### **Standard jakości kształcenia 10.1**

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

#### **Standard jakości kształcenia 10.2**

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska  
Komisja  
Akredytacyjna

